

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Кузнецовский детский сад»
(МКДОУ «Кузнецовский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим
советом Протокол № 2
от 29.05.2023



УТВЕРЖДЕНО:
заведующим МКДОУ
«Кузнецовский детский сад»
О.Е. Изымбаева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУЗНЕЦОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Кузнецовский детский сад» (МКДОУ «Кузнецовский детский сад»)
Руководитель	Изымбаева Ольга Евгеньевна
Адрес организации	623990, Свердловская область, Таборинский район, д. Кузнецово, ул. Южная, 14
Телефон	(834347) 2-16-92
Адрес электронной почты	mkdou.kuznetsovo@mail.ru
Адрес сайта	https://kuznetsovo.tvoysadik.ru
Учредитель	МОУО Таборинского муниципального района
Дата создания	1972 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 28.12.2016 № 19214

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Кузнецовский детский сад (далее – детский сад) расположено по адресу: Свердловская область Таборинский д. Кузнецово вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 328,6 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания и обучающихся, Федеральный закон О

внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью Федерального закона « Об образовательных требованиях в РФ» от 21.09.2022г., ФГОС дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. №1155. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.», Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 21 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет.

В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающее направленности. Из них на 30.12.2022г.:

- 1 младшая группа – 9 детей;
- 1 старшая группа – 13 детей;

С 02.07.2022 г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ

семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Данные на 01.09.2022г.:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полных семей	10	66,6%
неполных семей	4	26,6%
оформлено опекунов	1	6,8%
семьи с детьми ОВЗ	1	1%
многодетные семьи	5	33,4%
семьи группы риска		%
всего семей	15	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Непосредственное руководство деятельностью детского сада осуществляет руководитель – заведующий.

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительский комитет, Учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • содействует организации совместных мероприятий в ДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; • оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; • помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

I. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики развития детей 3-7 лет. Формы проведения диагностики:

- педагогическое наблюдение;
- диагностические занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках

целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада май 2022 года (100 детей) выглядят следующим образом:

Младшая группа от 1 года до 3 лет:

Образовательные области	Уровни	Начало года (%)	Конец года (%)
Физическое развитие	Высокий	20%	50%
	Средний	40%	10%
	низкий	40%	40%
Социально - коммуникативное развитие	Высокий	30%	60%
	Средний	20%	10 %
	низкий	60%	30%
Познавательное развитие	Высокий	30%	70%
	Средний	20%	10%
	низкий	50%	20%
Речевое развитие	Высокий	30%	60%
	Средний	40%	30%
	низкий	30%	10%
Художественно - эстетическое развитие	Высокий	20%	60%
	Средний	10%	30%
	низкий	70%	10%

Вторая младшая группа от 3 лет до 4 лет:

Образовательные области	Уровни	Начало года (%)	Конец года (%)
Физическое развитие	Высокий	0%	100%
	Средний	100%	0%
	низкий	0%	0%
Социально - коммуникативное развитие	Высокий	0%	0%
	Средний	0%	100%
	низкий	100%	0%
Познавательное	Высокий	0%	0%

развитие	Средний	0%	100%
	низкий	100%	0%
Речевое развитие	Высокий	0%	0%
	Средний	0%	100%
	низкий	100%	0%
Художественно - эстетическое развитие	Высокий	0%	0%
	Средний	0%	100%
	низкий	100%	0%

Средняя группа от 4 лет до 5 лет:

Образовательные области	Уровни	Начало года (%)	Конец года (%)
Физическое развитие	Высокий	0%	100%
	Средний	100%	0%
	низкий	0%	0%
Социально - коммуникативное развитие	Высокий	0%	100%
	Средний	100%	0%
	низкий	0%	0%
Познавательное развитие	Высокий	0%	100%
	Средний	100%	0%
	низкий	0%	0%
Речевое развитие	Высокий	0%	100%
	Средний	100%	0
	низкий	0%	0%
Художественно - эстетическое развитие	Высокий	0%	100%
	Средний	100%	0%
	низкий	0%	0%

Старшая группа от 5 лет до 6 лет:

Образовательные области	Уровни	Начало года (%)	Конец года (%)
Физическое развитие	Высокий	50%	100%
	Средний	50%	0%

	низкий	0%	0%
Социально - коммуникативное развитие	Высокий	50%	50%
	Средний	0%	50%
	низкий	50%	0%
Познавательное развитие	Высокий	50%	50%
	Средний	50%	50%
	низкий	0%	0%
Речевое развитие	Высокий	50%	50%
	Средний	50%	50%
	низкий	0%	0%
Художественно - эстетическое развитие	Высокий	0%	50%
	Средний	100%	50%
	низкий	0%	0%

Подготовительная группа от 6 лет до 7 лет

Образовательные области	Уровни	Начало года (%)	Конец года (%)
Физическое развитие	Высокий	60%	80%
	Средний	40%	20%
	низкий	0%	0%
Социально - коммуникативное развитие	Высокий	20%	100%
	Средний	80%	0%
	низкий	0%	0%
Познавательное развитие	Высокий	60%	80%
	Средний	40%	20%
	низкий	0%	0%
Речевое развитие	Высокий	40%	80%
	Средний	60%	20%
	низкий	0%	0%
Художественно - эстетическое	Высокий	40%	80%
	Средний	60%	20%

развитие	низкий	0%	0%
----------	--------	----	----

В мае 2022г. Педагоги старшей разновозрастной группы детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы, готовности детей к обучению в школе в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированность предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Познавательные процессы	Начало года						Конец года					
	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
Память	1	6%	9	50%	8	44%	5	26%	12	63%	2	11%
Внимание	6	33%	7	39%	5	28%	8	42%	8	42%	3	16%
Воображение	12	67%	4	22%	2	11%	14	74%	5	26%	-	-
Мышление	0	0%	10	56%	8	44%	2	11%	13	68%	4	21%
Восприятие	11	61%	2	11%	5	28%	12	63%	6	32%	1	5%
Социальная готовность	5	28%	8	44%	5	28%	5	26%	10	53%	4	21%
Общее	35	32%	40	37%	33	31%	46	40%	54	48%	14	12%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад с 1 сентября 2022 г. скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

II. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся группами.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

3. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад, согласно штатному расписанию, укомплектован педагогами на 100 процентов. Общее количество сотрудников - 19 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2022 году из 4 педагогов, 3 педагога прошли, а также, заведующий хозяйством по программе: «Обучение в области пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц».

Из 4 педагогических работников детского сада 3 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Персональный состав педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Педагогический стаж	Сведения об аттестации
1	Костарева Олеся Сергеевна	воспитатель	Основное общее	2 года	нет
2	Артеменок Наталья Владимировна	воспитатель	высшее	10 лет	первая кв. категория
3	Буракова Жанна Павловна	воспитатель	высшее	6 лет	соответствие
4	Белуосова Елена Юрьевна	Воспитатель	среднее профессиональное	9 лет	соответствие

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее	Стаж работы	Образование
-------	-------------	-------------

количество педагогов (чел.)	До 2 лет	2 5 лет	5 10 лет	10 20 лет	Свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеет педагогического образования
4	0	1	1	1	-	2	1	1

Курсовая подготовка педагогических кадров за 2022 год

№ пп	ФИО педагога, должность	Повышение квалификации
1.	Кириш Олеся Сергеевна воспитатель	<p>Диплом о прохождении курса повышения квалификации «Первая помощь в образовательной организации» 24 часа от 20.01.2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса» 16 часов от 11.02.2022г.</p> <p>Удостоверение о прохождении курса повышения квалификации «Первая помощь в образовательной организации» 40 часов от 27.05.2022г.</p> <p>Сертификат участника Всероссийского онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Анализ данных ГИА – новые направления и переход к управлению на основе данных» от 22.09.2022</p> <p>Сертификат участника Всероссийского онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Рабочая программа воспитания в ДОО: основы проектирования и перспективы реализации» от 08.09.2022</p> <p>Сертификат участника онлайн марафона «Цифровые блага» - работа с мобильными приложениями и треками - синхронизация мессенджеров на ПК и смартфоне 4 часа январь 2022</p> <p>Сертификат участника вебинара «Исследование природы в детском саду» 1 час 23.05.2022</p> <p>Сертификат участника онлайн семинара «Язык жестов. Как читать мысли без слов. 2 часа 09.11.2022г.</p> <p>Сертификат участника консультации Всероссийского консультативного центра «Новая линия родительского роста» «Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка» 2 часа 2022г</p> <p>Сертификат участника вебинара МБУ ДО РДЮСШ «Профессии в онлайн образовании: мифы и реальность» 2 часа 19.12.2022г.</p>

		<p>Сертификат участника Всероссийского онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Новая политика в области воспитания детей и молодежи миссия дополнительного образования» от 06.12.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн – тренинга « Тайм менеджмент» 2 часа 02.11.2022г.</p> <p>Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание новые ориентиры для педагогов и родителей»</p> <p>Сертификат участника Всероссийского онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников в ДОО: игра как сквозной механизм развития» от 13.10.2022г.</p> <p>Сертификат участника Всероссийского онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Разговоры о важном с обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам» от 18.10.2022г.</p> <p>Сертификат участника Всероссийского онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Алгоритм создания условий для детей ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной образовательной организации: успешные образовательные практики» от 06.10.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн конференции «Инфоурок» «Обучение дошкольников и младших школьников через игру: теория и практика, онлайн и офлайн. 6 часов С 15 по 17 ноября 2022г</p> <p>Сертификат участника семинара ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс» «Экспериментирование, как форма развития познавательно – исследовательской деятельности в инклюзивном дошкольном образовании» от 16.11.2022г.</p> <p>Сертификат участника вебинара проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Простые упражнения для развития речи» 1 час от 19.03.2022г.</p> <p>Диплом участника онлайн курса «Форум педагога России» Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС 16 часов 2022год</p> <p>Диплом участника курса «Форум педагога России» «Профилактика COVID в образовательной организации» 72 часа от 14.06.2022г.</p> <p>Диплом участника форума «Педагоги России методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС 16 часов февраль 2022г.</p>
--	--	---

2.	<p>Белоусова Елена Юрьевна воспитатель</p>	<p>Диплом Курс повышения квалификации «Первая помощь в образовательной организации 24 часа от 20.01.2022г.</p> <p>Сертификат участника в Всероссийском онлайн-семиаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Развивающая предметно-пространственная среда в группах детей раннего возраста» от 08.09.2022г</p> <p>Диплом участника онлайн курса «Форум педагога России» Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС 16 часов 2022год</p> <p>Сертификат участника консультации Всероссийского консультативного центра «Новая линия родительского роста» «Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка» 2 часа 2022г</p> <p>Сертификат участника Всероссийского онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Алгоритм создания условий для детей ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной образовательной организации: успешные образовательные практики» от 06.10.2022г.</p> <p>Сертификат участника Всероссийского онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников в ДОО: игра как сквозной механизм развития» от 13.10.2022г.</p> <p>Сертификат участника семинара ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс» «Экспериментирование, как форма развития познавательно – исследовательской деятельности в инклюзивном дошкольном образовании» от 16.11.2022г.</p> <p>Сертификат участника Всероссийского онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Новая политика в области воспитания детей и молодежи миссия дополнительного образования» от 06.12.2022г.</p> <p>Сертификат участника Всероссийского вебинара Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр 2 часа от 26.01.2022.</p> <p>Сертификат участника Всероссийского вебинара Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР 3 часа от 02.02.2022г.</p> <p>Диплом «Педагоги России: методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» 16 часов 18.02.2022г.</p> <p>Сертификат участника в Всероссийском онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Муниципальные практики непрерывного профессионального развития педагогов» от 27.01.2022г.</p> <p>Сертификат участника в Всероссийском онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации» от 27.01.2022</p> <p>Сертификат участника вебинара «Особенности вызывания простых звуков у детей старшего дошкольного возраста» 17.12.2022</p>
----	---	--

3.	Буракова Жанна Павловна Воспитатель	<p>Диплом Курс повышения квалификации «Первая помощь» в образовательной организации 24 часа от 20.01.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации от 27.01.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Муниципальные практики непрерывного профессионального развития педагогов» от 27.01.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Внеурочная деятельность: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО» от 03.02.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Подготовка отчета о самообследовании» 10.02.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Региональная школа: текущая повестка развития» от 17.02.2022г</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций Рабочая программа воспитания: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО» от 03.03.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Организация и оценка качества познавательного направления воспитания в ДОО» от 04.03.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Организация и оценка качества патриотического направления воспитания в ДОО» от 18.03.2022г</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Трансформация методической работы в общем образовании» от 26.05.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Корректировка ООП СОО к новому 2022-2023 учебному году с учетом действующего законодательства» от 19.05.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Планирование летнего периода в ДОО. Каталог управленца» от 26.05.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Специфические особенности методического сопровождения и программно-методического обеспечения деятельности педагога в условиях обновления дополнительного образования» от 31.05.2022г</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Диагностика функциональной грамотности обучающихся» 24.11.2022г.</p> <p>Сертификат об участии в семинаре «Экспериментирование, как форма развития познавательно-исследовательской деятельности в инклюзивном дошкольном образовании» от 16.11.2022г.</p> <p>Сертификат участника Всероссийского вебинара «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи» от 23.11.2022г.</p> <p>Сертификат участника Всероссийского вебинара «Логомер-3</p>
----	--	---

		Индивидуализированная цифровая образовательная среда (ИЦОС) для специалистов системы дошкольного образования от 10.11.2022г.
4.	Артеменок Наталья Владимировна на Воспитатель	<p>Диплом Курс повышения квалификации «Первая помощь в образовательной организации 24 часа от 20.01.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации от 27.01.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Муниципальные практики непрерывного профессионального развития педагогов» от 27.01.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Внеурочная деятельность: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО» от 03.02.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Подготовка отчета о самообследовании» 10.02.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Региональная школа: текущая повестка развития» от 17.02.2022г</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций Рабочая программа воспитания: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО» от 03.03.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Организация и оценка качества познавательного направления воспитания в ДОО» от 04.03.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Организация и оценка качества патриотического направления воспитания в ДОО» от 18.03.2022г</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Трансформация методической работы в общем образовании» от 26.05.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Корректировка ООП СОО к новому 2022-2023 учебному году с учетом действующего законодательства» от 19.05.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Планирование летнего периода в ДОО. Каталог управленца» от 26.05.2022г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Специфические особенности методического сопровождения и программно-методического обеспечения деятельности педагога в условиях обновления дополнительного образования» от 31.05.2022г</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Диагностика функциональной грамотности обучающихся» 24.11.2022г.</p> <p>Сертификат об участии семинаре «Экспериментирование, как</p>

	<p>форма развития познавательно-исследовательской деятельности в инклюзивном дошкольном образовании» от 16.11.2022г.</p> <p>Сертификат участника Всероссийского вебинара «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи» от 23.11.2022г.</p> <p>Сертификат участника Всероссийского вебинара «Логомер-3 Индивидуализированная цифровая образовательная среда (ИЦОС) для специалистов системы дошкольного образования от 10.11.2022г.</p>
--	---

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делясь опытом с коллегами, принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства:

Киркиш О.С.	<p>Диплом за участие в районном конкурсе для детей дошкольного возраста «Весенняя карусель Приказ № 99 от 30.05.2022г.</p> <p>Диплом № APR 819-518928 от 18.05.2022г. Победитель (3 место) Номинация: «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа: «Безопасность детей на дороге»</p> <p>Диплом № ДО 455956 от 11.01.2022г. Победитель (1 место) Международная интернет-олимпиада по английскому языку.</p> <p>Диплом № 52164К от 14.01.2022г. Победитель (1 место) Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Сундучок желаний</p> <p>Диплом № 1401752К от 15.12.2022г. Участник Межрегиональном конкурсе «Новогодние украшения» Волшебная сказка</p> <p>Диплом от 23.02.2022г. степени В районном конкурсе «Виват Россия» номинация «Вокальные коллективы».</p> <p>Диплом № АА 00007803 от 09.01.2022г. (победитель 1 место) Всероссийская викторина для дошкольников «Сохраним здоровье»</p>
Белоусова Е.Ю.	<p>Диплом № 401739К от 15.12.2022г за участие в Межрегиональном конкурсе «Новогодние украшения» Волшебная сказка</p> <p>Сертификат № СВ 401766 от 15.12.2022г. о публикации статьи «Воспитатель»</p> <p>Диплом от 23.02.2022г. степени В районном конкурсе «Виват Россия» номинация «Вокальные коллективы».</p> <p>Диплом об участии во Всероссийском конкурсе «Журналистка» от 25.01.2022г</p>
Буракова Ж.П.	<p>Сертификат участника Всероссийского фото флешмоба «50 лет ЮИД» отряд ЮИД «Светофорики»</p> <p>Благодарность за помощь в проведении районной олимпиады дошкольников «Умники и умницы» приказ 30-од от 03.02.2022г.</p> <p>Благодарность за подготовку победителей в районной военно-спортивной игры «Зарничка» Приказ № 64-од от 29.03.2022г.</p> <p>Сертификат участника за участие в районных спортивных соревнованиях «Веселые старты» Приказ № 114 от 09.06.2022г.</p> <p>Благодарность за качественную подготовку команды в районной военно-спортивной игре «Зарничка» Приказ № 110 от 26.05.2023г.</p> <p>Диплом за 3 место в районном конкурсе «Весенняя карусель» Приказ № 99 от 30.05.2022г.</p> <p>Благодарность за подготовку и проведение методического дня на тему «Патриотическое воспитание дошкольников через народные традиции»</p>

	Приказ № 34 от 10.03.2022г. Диплом № 1017526 от 16.12.2022г Всероссийский конкурс талантов 4 место номинация «Методическая разработка» Диплом № 1018143 от 16.12.2022г областной конкурс талантов 1 место номинация «Сценарии праздников и мероприятий»
Артеменок Н.В.	Сертификат участника Всероссийского фото флешмоба «50 лет ЮИД» отряд ЮИД «Светофорики» Благодарность за помощь в проведении районной олимпиады дошкольников «Умники и умницы» приказ 30-од от 03.02.2022г. Благодарность за подготовку победителей в районной военно-спортивной игры «Зарничка» Приказ № 64-од от 29.03.2022г. Сертификат участника за участие в районных спортивных соревнованиях «Веселые старты» Приказ № 114 от 09.06.2022г. Благодарность за качественную подготовку команды в районной военно-спортивной игре «Зарничка» Приказ № 110 от 26.05.2023г. Диплом за 3 место в районном конкурсе «Весенняя карусель» Приказ № 99 от 30.05.2022г. Благодарность за подготовку и проведение методического дня на тему «Патриотическое воспитание дошкольников через народные традиции» Приказ № 34 от 10.03.2022г. Диплом № 1017526 от 16.12.2022г Всероссийский конкурс талантов 4 место номинация «Методическая разработка» Диплом № 1018143 от 16.12.2022г областной конкурс талантов 1 место номинация «Сценарии праздников и мероприятий»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект:

- Набор обучающих карточек «Цифры, счет, фигуры»
- Набор обучающих карточек «Дикие животные»
- Набор обучающих карточек «Домашние животные»
- Набор обучающих карточек «Дорожные знаки»
- Набор обучающих карточек «Овощи»
- Набор обучающих карточек «Одежда»

- Набор обучающих карточек «Посуда»
- Набор обучающих карточек «Транспорт»
- Набор обучающих карточек «Времена года»
- Набор обучающих карточек «Домашние птицы»
- Набор обучающих карточек «Зимующие птицы»
- Набор обучающих карточек «Лесные ягоды»
- Набор обучающих карточек «Профессии»
- Набор обучающих карточек «Садовые ягоды»
- Набор обучающих карточек «Правила дорожного движения»
- Набор обучающих карточек «Уроки безопасности»
- Набор обучающих карточек «перелетные птицы»
- Составляем рассказ по серии картинок 4-5 лет Бортникова Е.Ф.
- Рабочие тетради Развиваем внимание и логическое мышление 5-6 лет. Бортникова Е.Ф.
- Рабочие тетради Развиваем внимание и логическое мышление 4-5 лет. Бортникова Е.Ф.
- Составляем рассказы по картинкам Бортникова Е.Ф.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022 году не пополнялось;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка качества материально-технической базы

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, гладильно-прачечное отделение, оборудовано 2 групповых комнаты (2 групповых комнат включают в себя: игровую комнату, туалетную комнату, приемную). Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное трехразовое питание. Пищеблок детского сада оборудован необходимым технологическим оборудованием, оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Для родителей вывешивается ежедневное меню для детей. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом роста.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ, фельдшером детского сада, который является ответственным за питание в ДООУ.

Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам. В 2022 году было закуплен спортивный инвентарь для спортивных занятий, игрушки (куклы, коляски, санки).

Административные кабинеты заведующего, содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.

Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей.

Для организации педагогического процесса используются персональный компьютер, ноутбуки, сканер, ксерокс. Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет - справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами МКДОУ;
- самообразование педагогов.

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

№	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	100
2	Жесткий инвентарь	100
3	Мягкий инвентарь	100
4	Состояние здания	80
5	Состояние участка	50
6	Состояние внутреннего помещения	70

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования. Большая часть МТБ образовательного учреждения требует косметического ремонта и обновления.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	60
2	Музыкальные инструменты	80
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	100
4	Картинки, репродукции	90
5	Наглядные пособия	80
6	Технические средства обучения	70
7	Детская литература	60
8	Методическая литература	70

**Технические средства обеспечения образовательного процесса,
оборудование**

Наименование	Количество
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	7
Из них:	
- приобретенных за последние три года	1
- количество мультимедийных проекторов в группе	1
Тип подключения к сети Интернет	кабельное
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	7
Наличие в учреждении электронной почты	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	да
Организация образовательных программ с применением электронного обучения	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	да
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники:	
- музыкальный центр с колонками	1
Наличие множительной и копировальной техники:	
- цветной принтер	4
- черно-белый	2

Материально-техническая база МКДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

Вывод: Материально - техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ

находится в хорошем состоянии. Однако материальнотехническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Экономическая политика МКДОУ направлена на выполнение уставных задач, сохранение педагогических кадров, повышение их квалификации, создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

Информация об организации питания воспитанников

С целью создания оптимальных условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов в МКДОУ "Кузнецовский детский сад", установлен порядок организации питания детей, который разработан в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

Учреждение обеспечивает гарантированное и сбалансированное 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник). Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1 до 3 лет и с 3 до 7 лет. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов).

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню на входе в учреждение, в приемных групп, с указанием полного наименования и веса блюд.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется администрацией Учреждения совместно с учреждением здравоохранения и санитарно-эпидемиологического надзора.

Питание детей организуется в помещении групповой. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке. Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально промаркированных закрытых емкостях.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно и размещена на официальном сайте ДООУ.

Продукты завозятся в ДООУ в соответствии с заключенными договорами и принимаются при наличии сертификата качества и накладной.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

7. Достижения обучающихся в образовательной организации

Участие в муниципальных, и международных конкурсах за 2021 год

Конкурсы	Победители, призеры	Участники
Конкурс «Читалочка»	2 место	2 человека
Викторина «Новогодние чудеса»	Сертификат участника	1 человек
Конкурс «Зарничка»	1 место	6 человек
Конкурс «Весенняя карусель»	3 место 2 место	3 человека 2 человека
Конкурс «Умники и умницы»	1 место	6 человек
Конкурс «Азбука старта»	1 место	1 человек
Конкурс по «Окружающему Миру»	1 место	1 человек
Конкурс «Осенние фантазии»	1 место	1 человек

Информация об активности со СМИ.

МКДОУ Кузнецовский детский сад активно сотрудничает с районной газетой «Призыв». На страницах данной газеты публикуем статьи о проведенных в ДОУ мероприятиях.

В 2022 году были опубликованы следующие материалы:

- Статья в газету Призыв «В январе, в январе много снега во дворе»
- Статья в газету Призыв «Ой, да мальчики, ай да девочки»
- Статья в газету Призыв посвященная 8 марта!
- Статья в газету Призыв Методический день!
- Статья в газету Призыв «Дари добро»
- Статья в газету «День космонавтики»
- Статья в газету Призыв «Путешествие в сказочный лес»

Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
МКДОУ «Кузнецовский детского сада»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 3,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек/ 25%
	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.8.1	Высшая	0 человек/
1.8.2	Первая	1 человек/ 25 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%

1.14	Соотношение —педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3 воспитанника м
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса.

В МКДОУ «Кузнецовский детский сад» разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования с учётом ФГОС.

Цели:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования

предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования. возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Заведующий МКДОУ «Кузнецовский детский сад»



О.Е. Изымбаева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 548923307783482480876436394463496321380627608325

Владелец Изымбаева Ольга Евгеньевна

Действителен с 13.07.2023 по 12.07.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 548923307783482480876436394463496321380627608325

Владелец Изымбаева Ольга Евгеньевна

Действителен с 13.07.2023 по 12.07.2024