

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Кузнецовский детский сад»

(МКДОУ «Кузнецовский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ «Кузнецовский детский сад»

(протокол № 3 от 08.04.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

«Кузнецовский детский сад»

О.Е. Изымбаева

Приказ № 65-од от 08.04. 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Кузнецовский детский сад» за 2024 год

Содержание самообследования

Аннотация	3
Общие сведения об образовательной организации	4
Аналитическая часть.....	5
I. Оценка образовательной деятельности	5
Воспитательная работа	6
II. Оценка системы управления организации.....	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	20
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	36
VII. Оценка материально-технической базы.....	37
Результаты анализа показателей деятельности организации	39

Аннотация

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2024 год, в сравнении с прошедшим 2023 годом.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и системы управления ДООУ;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды;
- деятельность ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников;
- медицинское обеспечение;
- организация питания;
- обеспечение безопасности ДООУ;
- достижения, проблемы, направления развития на 2025 год

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 08.04.2025 года № 65–од «О проведении самообследования МКДООУ».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Кузнецовский детский сад » (МКДОУ «Кузнецовский детский сад»)
Руководитель	Изымбаева Ольга Евгеньевна
Адрес организации	623994, Свердловская область, Таборинский район, д. Кузнецово, ул. Южная, 14
Телефон, факс	34347 2-16-92
Адрес электронной почты	mkdou.kuznetsovo@mail.ru
Учредитель	Администрация Таборинского муниципального района
Дата создания	1975 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №19214 от 28 декабря 2016 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Кузнецовский детский сад» (далее - Детский сад) расположено в Свердловской области Таборинском районе деревня Кузнецово. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 328,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9,5 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей ДООУ. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа — 6 детей;
- старшая разновозрастная 10 детей;

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	85%
Неполная с матерью	2	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	12	67%
Три ребенка и более	4	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного образовательного учреждения «Кузнецовский детский сад» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует работу МКДОУ Кузнецовский детский сад и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ, сохранность, целевое использование переданного ДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав ДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОУ добросовестно и разумно; утверждает структуру, штатное расписание ДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке. Издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль за их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению

	квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; Ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; Создает условия для реализации образовательных программ в ДОУ; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДОУ; контролирует график прохождения аттестации работников ДОУ; Формирует контингент воспитанников ДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ДОУ; Несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОУ; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами Таборинского муниципального района, Уставом ДОУ и трудовым договором
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Координирует деятельность групповых родительских комитетов. • участвует в подготовке учреждения к новому учебному году. • совместно с руководством МКДОУ контролирует организацию и качество питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания. • оказывает помощь руководству МКДОУ в организации и проведении общих родительских собраний. Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ. Оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1.	МБУК «КЦК и БО»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое развитие
2.	ГАУ СО «КЦСОН Таборинского района»	Работа с несовершеннолетним и и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации	Проведение совместных акций и мероприятий	
3.	МКОУ «Кузнецовская ООШ»	Посещение праздников, совместных мероприятий	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственно развитие
4.	ГИБДД	Организация бесед с	Знания детей	Снижение случаев

		детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах	ПДД	ДТП с участием детей
5.	Пожарная охрана	Организация бесед, занятий, тренингов	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
6.	Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МКДОУ «Кузнецовский детский сад»	Осуществление деятельности МКДОУ «Кузнецовский детский сад»	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика
7.	Партнерство со спонсорами	Приобретение краски, игрушек. Изготовление и установка песочницы, спортивного оборудования на спортивном участке.	Решение вопросов по материально-техническому оснащению ДОУ	Оснащение ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной, антитеррористической безопасности

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МКДОУ «Кузнецовский детский сад» имеются следующие документы

1. Программа развития на 2023-2027 гг. Согласована с начальником МООУ Таборинского района, 30.08.2023г года, утверждена заведующим, приказ № 61-од от 30.08.2023 года, принята Педагогическим советом протокол от 30 августа г. № 4

2. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Кузнецовский детский сад» разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. Утверждена приказом заведующего от 27.08.2023г № 61 – од.

4. Парциальная программа «Цветные ладошки» младшая группа (смотреть подробнее)

5. Программа «Мы живём на Урале»

В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования ДООУ обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет.

В МКДОУ «Кузнецовский детский сад» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная, в период «особого режима» дистанционная. Формы обучения:

в раннем возрасте (1 год - 4 года) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

для детей дошкольного возраста (4 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками

(ситуативно- деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Первая младшая группа:

Образовательные области	Уровни	Начало года (%)	Конец года (%)
Физическое развитие	Высокий	0%	20%
	Средний	60%	60%
	Низкий	40%	20%
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	0%	20%
	Средний	20%	60%
	Низкий	80%	20%
Познавательное развитие	Высокий	80%	20%
	Средний	20%	20%
	Низкий	0%	60%
Речевое развитие	Высокий	0%	0%
	Средний	0%	100%
	Низкий	100%	0%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	0%	20%
	Средний	20%	0%
	Низкий	80%	80 %

Вторая младшая группа:

Образовательные области	Уровни	Начало года (%)	Конец года (%)
Физическое развитие	Высокий	0%	33,2%
	Средний	49,8%	33,2%
	Низкий	49,8%	16,6%
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	0%	0%
	Средний	66,4%	83%
	Низкий	33,2%	16,6%

Познавательное развитие	Высокий	0%	0%
	Средний	33,2%	49,8%
	Низкий	66,4%	49,8
Речевое развитие	Высокий	0%	0%
	Средний	33,2%	49,8%
	Низкий	14,28	49,8%
Художественно– эстетическое развитие	Высокий	0%	0%
	Средний	33,2%	66,4%
	Низкий	66,4	33,2%

Средняя группа:

Образовательные области	Уровни	Начало года (%)	Конец года (%)
Физическое развитие	Высокий	100%	100%
	Средний	0%	0%
	Низкий	0%	0%
Социально- коммуникативное развитие	Высокий	0%	0%
	Средний	100%	100%
	Низкий	0%	0%
Познавательное развитие	Высокий	0%	0%
	Средний	100%	100%
	Низкий	0%	0%
Речевое развитие	Высокий	0%	0%
	Средний	0%	100%
	Низкий	100%	0%
Художественно– эстетическое развитие	Высокий	0%	0%
	Средний	0%	100%
	Низкий	100%	0 %

Старшая группа:

Образовательные области	Уровни	Начало года (%)	Конец года (%)
-------------------------	--------	--------------------	-------------------

Физическое развитие	Высокий	0%	100%
	Средний	100%	0%
	Низкий	0%	0%
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	0%	100%
	Средний	100%	%
	Низкий	0%	0%
Познавательное развитие	Высокий	0%	100%
	Средний	100%	%
	Низкий	0%	0%
Речевое развитие	Высокий	0%	0%
	Средний	100%	100%
	Низкий	0%	0%
Художественно–эстетическое развитие	Высокий	0%	0%
	Средний	100%	100%
	Низкий	0%	0 %

Подготовительная группа:

Образовательные области	Уровни	Начало года (%)	Конец года (%)
Физическое развитие	Высокий	100%	100%
	Средний	0%	0%
	Низкий	0%	0%
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	100%	100%
	Средний	0%	0%
	Низкий	0%	0%
Познавательное развитие	Высокий	0%	100%
	Средний	100%	0%
	Низкий	0%	0%
Речевое развитие	Высокий	0%	100%
	Средний	100%	0%

	Низкий	100%	0%
Художественно– эстетическое развитие	Высокий	0%	100%
	Средний	100%	%
	Низкий	100%	0 %

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми;

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе проектного метода;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, муниципалитета.

Обучающиеся ДОУ принимали активное участие в акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Название	Уровень	Количество участников	Результат	Руководитель
Всероссийский марафон «Снежный ангел»	Всероссийский	1	Диплом участника	Артеменок Н.В.
Всероссийская олимпиада «Будем здоровы»	Всероссийский	1	Диплом участника	Артеменок Н.В.
Муниципальный конкурс «Умники и умницы»	Муниципальный	5	Диплом место 3	Артеменок Н.В. Буракова Ж.П.
Районный конкурс «Засветись»	Муниципальный	2	Диплом место 1	Артеменок Н.В.
Районный конкурс «Засветись»	Муниципальный	2	Диплом место 2	Каторгина М.Ф.
Региональный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Подарок маме на 8 марта»	Региональный	1	Сертификат участника	Артеменок Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Всероссийский	1	Диплом место 1	Артеменок Н.В.
Всероссийская познавательная викторина «Масленицу встречаем»	Всероссийская	1	Диплом	Артеменок Н.В.

Всероссийская онлайн викторина «Я художник»	Всероссийский	3	Диплом	Артеменок Н.В.
Межрегиональный проект «Флешмоб» «Моя семья»	Региональный	2	Диплом	Артеменок Н.В.
Районный конкурс «Читалочка»	Муниципальный	1	Диплом место 2	Артеменок Н.В.
Всероссийский олимпиада «Беби-клуб»	Всероссийский	1	Грамота	Артеменок Н.В.
Всероссийская олимпиада «Мы бережем природу»	Всероссийская	1	Диплом	Артеменок Н.В.
Всероссийский творческий конкурс посвященный 9-е мая	Всероссийский	1	Диплом место 1	Артеменок Н.В.
Всероссийский конкурс «Полицейский Дядя Степа»	Районный	1	Диплом место 1	Артеменок Н.В.
Всероссийская олимпиада Явление природы»	Всероссийский	1	Диплом	Артеменок Н.В.
Всероссийская познавательная викторина «Повсюду звери»	Всероссийский	1	Диплом	Артеменок Н.В.
Всероссийская викторина «Я музыкант»	Всероссийский	3	Диплом	Артеменок Н.В.
Муниципальный конкурс «Светофор собирает друзей»	Муниципальный	1	Благодарность	Артеменок Н.В.
Всероссийская олимпиада «В мире животных»	Всероссийский	1	Диплом	Артеменок Н.В.
Всероссийский конкурс к дню защиты животных «Лапки в порядке»	Всероссийский	1	Диплом	Артеменок Н.В.
Всероссийская познавательная	Всероссийский	1	Диплом место 1	Артименок Н.В.

викторина «Я грамотей»				
Всероссийский творческий конкурс к дню воспитателя «Педагогам от всей души»	Всероссийский	1	Диплом место 1	Артименок Н.В.
Всероссийская познавательная викторина «По стопам Алисы»	Всероссийский	1	Диплом	Артименок Н.В.
Международная олимпиада по математике «Умный мамонтенок»	Международный	1	Диплом место 2	Артименок Н.В.
Районный конкурс «Правила пожарной безопасности»	Муниципальный	1	Грамота место 1	Артименок Н.В.
Районный конкурс «Правила пожарной безопасности»	Муниципальный	1	Сертификат	Артименок Н.В.
Районный конкурс засветись «Я самый заметный»	Муниципальный	3	Грамота место 2	
Районный конкурс «Правила пожарной безопасности»	Муниципальный	1	Грамота место 3	Артименок Н.В.
Районный конкурс засветись «Семья глазами детей»	Муниципальный	2	Грамота место 1	Артименок Н.В.
Районный конкурс засветись «Семья глазами детей»	Муниципальный	1	Грамота место 2	Артименок Н.В.
Международный конкурс «Осеннее творчество»	Международный	1	Диплом место 1	Буракова Ж.П.
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	Международный	1	Диплом место 1	Буракова Ж.П.

Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	Международный	1	Диплом место 2	Буракова Ж.П.
Всероссийский конкурс Декоративно-прикладное творчество: Лепка	Всероссийский	1	Диплом место 1	Буракова Ж.П.

Динамика участия детей в конкурсах

Год	Уровень	Участники	Победители
2022	Международный	2	2
	Всероссийский	3	3
	Областной	0	0
	Муниципальный	31	21
2023	Международный	2	2
	Всероссийский	8	8
	Областной	0	0
	Муниципальный	29	22
2024	Международный	2	2
	Всероссийский	19	7
	Областной	2	0
	Муниципальный	23	17

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Цель образовательного, учебного процесса в ДООУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного, учебного процесса в ДООУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного, учебного процесса в ДООУ регламентируется Уставом ДООУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы/занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы, а также АООП ДОО для детей с ОВЗ и детей инвалидов. МКДООУ «Кузнецовский детский сад». Годовой план соответствует целям и задачам ДООУ.

В организации разработаны 3 учебных плана: по реализации Образовательной и Адаптированных образовательных программ для слабовидящих детей с и для детей с ЗПР. Учебные планы МКДООУ «Кузнецовский детский сад» на 2024 – 2025 учебный год утверждены приказами заведующего от 05 июня 2024 года (протокол № 3).

Учебные планы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Кузнецовский детский сад» (далее - ДОУ) разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об

утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Кузнецовский детский сад» разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Утверждена приказом заведующего от 30.08.2023 г. № 61-ОД. Объем обязательной части Программы составляет 70% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 30% от ее общего объема. В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования ДОУ обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети <https://kuznecovo.tvoyasadik.ru/>

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют специалисты: тьютор и учитель-логопед.

Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. Все педагоги и специалисты прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Разработаны Адаптированные образовательные программы по нозологиям детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ и инвалида. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. В штат введены должности тьютора, учителя-логопеда. На данные должности приняты специалисты, деятельность осуществляется в соответствии с документацией и планами работы.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды,

которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей –инвалидов и детей с ОВЗ. Организовано сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работника Детского сада, из них 3 педагога

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	Стаж работы					Образование		
	До 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеет педагогического образования
6	3	0	1	2	-	3	3	0

В 2023 году приняли на работу тьютора, для сопровождения ребенка с ОВЗ. С 01.11.2023 введен в штат учитель-логопед. Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсовая подготовка педагогических кадров.

№ п/п	Повышение квалификации	ФИО педагога
1	Сертификат участника «Детский сад 2024 в объективе Год семьи» Приказ № сс56776 от 22.01.2024г. Академия дополнительного образования. «Образовариум» Сертификат участника Всероссийского вебинара «Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру» Сертификат № 198005 от 10.01.2024г. 2 а/ч «Мерсибо» Сертификат участника вебинара «Что такое практико-ориентированные марафоны и как с их помощью развивать компетенции педагогов» Приказ № сс56776 от 02.02.2024 2 а/ч Академия дополнительного образования «Образовариум» Сертификат участника онлайн-семинара «Содействие развитию исполнительных функций у ребенка раннего возраста» 20.02.2024г « Министерство образования и молодежной политики 2Свердловской области» ЦППМСП «Ресурс» Сертификат участника онлайн-семинара «Соблюдение требований ФОАП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО 15а/ч Приказ № 324954538 «Высшая школа делового администрирования» 24.02.2024г. г. Екатеринбург Сертификат участника онлайн-семинара	Артеменок Н.В.

	«Организация образовательного процесса по физическому развитию в ДОО в соответствии с ФОП ДО 15а/ч г. № сертификата 2100167 Приказ № 514 от 12.04.2024г. «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург Диплом участника курса «использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП Педагоги России апрель 2024г. Сертификат участника вебинара «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных интерактивных пособий 3 а/ч № сертификата 2016134 от 03.04.2024г. «Мерсибо» Сертификат участника вебинара «Взаимодействие учителя – логопеда и воспитателей с помощью интерактивных игр» 3 а/ч Сертификат № 2012214 «Мерсибо» Сертификат участника Всероссийского вебинара «Обновление документов на основе ФОП ДО: ресурсы компьютерных программ № сертификата 2050157 от 11.09.2024г. «Мерсибо» Сертификат участника всероссийского вебинара «Марафон педагогических практик ДО- Применение ЦОР для решения задач познавательного развития 12.09.2024г. ООО «Образовариум» Сертификат участника Всероссийского вебинара «Возможности онлайн платформы в решении образовательных задач и вопросов взаимодействия с семьей 24.09.2024г. ООО «Образовариум» Сертификат по обучению по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» 15а/ч № Сертификата 6R55M443KI3830610185 ноябрь 2024г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	
2.	Сертификат участника Всероссийского вебинара «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью	Каторгина М.Ф.

игр и развивающих пособий 3 а/ч № Сертификата 1996674 от 07.02.2024г. «Мерсибо»

Сертификат участника Всероссийского вебинара «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных настольных игр» 3 а/ч № сертификата 2004424 г. от 28.02.2024г.

Сертификат участника вебинара «Активация речи неговорящего гиперактивного ребенка с помощью развивающих игр «Мерсибо» 3 а/ч № сертификата 2007098 от 06.03.2024г. «Мерсибо»

Сертификат участника вебинара использование интерактивных материалов Мерсибо на разных этапах постановки и автоматизации звуков. 3а/ч № сертификата 2009996 от 13.03.2024г. «Мерсибо»

Сертификат участника вебинара «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных пособий. 3 а/ч сертификат № 2016745 от 03.04.2024г. «Мерсибо»

Сертификат участника вебинара «Практическая сессия: применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматическими категориями у детей с ОВЗ. 3 а/ч № сертификата 2019136 от 11.04.2024г. «Мерсибо»

Сертификат участника вебинара «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи» 3 а/ч № сертификата 2021265 от 17.04.2024г.

Сертификат участника вебинара «Практическая сессия: технологии построения индивидуального занятия с использованием настольных и интерактивных пособий. 3 а\ч № сертификата 2025861 от 07.05.2024г.

Сертификат участника вебинара «Создание интерактивной речевой карты для речевого обследования детей с ОВЗ 3 а/ч № сертификата 2048408 от 04.09.2024г.

Сертификат участника вебинара «Инновационные разработки в области социально-коммукативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного

	возраста». 3 а/ч № сертификата 2063068 от 30.10.2024г. Сертификат участника вебинара «Игровые методы активизации мышления, логики внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ» 3 а/ч № сертификата 2074296 от 27.11.2024г.	
3	Сертификат участника вебинара «Оперативное создание индивидуального маршрута для школьников с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора» 3 а/ч № сертификата 1991215 от 31.01.2024г. «Мерсибо» Сертификат участника Всероссийского онлайн – семинара «Социальные сети как ресурс для карьерных возможностей педагога» 2 а/ч от 08.02.2024г. ООО «Образовариум» Сертификат участника Всероссийского вебинара «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы А-Спектр. 3 а/ч № Сертификата 1999751 от 14.02.2024г. «Мерсибо» Сертификат участника Всероссийского вебинара «Новые подходы к обучению и чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» 3 а/ч № сертификата 2003623 от 28.02.2024г. «Мерсибо» Сертификат участника Всероссийского вебинара «Использование интерактивных материалов Мерсибо на разных этапах постановки и автоматизации звуков» 3 а/ч № сертификата 2010154 от 13.04.2024г. «Мерсибо» Сертификат участника Всероссийского вебинара «Приобщение к традиционным Российским ценностям начинаем с раннего детства. Опыт, культура и традиции	Белоусова Е.Ю

	семьи» 1 а/ч 14.03.2024г. ООО «МЭО» Сертификат участника Всероссийского вебинара «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи» 3 а/ч № сертификата 2021387 от 17.04.2024г. Сертификат участника Всероссийского вебинара «Практическая сессия технология построения индивидуального занятия с использованием настольных и интерактивных пособий» 3 а/ч № сертификата 2026048 от 07.05.2024г. Сертификат участника Всероссийского вебинара «Летняя программа подготовки детей к школе» 3 а/ч № сертификата 2028290 от 15.05.2024г. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по курсу «Воспитатель в дошкольном образовании развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО согласно требованиям ФОП дошкольного образования» объем 72 часа с 10.10.2024г по 24.10.2024г.	
4	Удостоверение о повышении квалификации «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр, нацеленных на поддержку детской инициативы» 36 часов Университет Просвещения РФ Регистрационный номер 363226171967 от 08.04.2024г. Сертификат участника курса «Продвижение образовательной организации в современном информационном пространстве» 6 а/ч 2024г. Педагоги России Сертификат участника Всероссийского вебинара «Оперативное создание индивидуального маршрута для школьников с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора» 3 а/ч № сертификата 1992580 от 31.01.2024г. «Мерсибо» Сертификат «Основы здорового питания (для	Буракова ЖП.

	детей дошкольного возраста)» В объеме 15 часов. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» № сертификата 6R55M443KI1031525473 2024г. Сертификат участника Всероссийского вебинара «Активизация речи у детей с ТНР помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя. 3 а/ч № сертификата 1983835 от 17.01.2024г. «Мерсибо» Сертификат участника Всероссийского вебинара «Автоматизация трудных звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения» 3 а/ч № сертификата 1989314 от 24.01.2024г. «Мерсибо» Сертификат участника Всероссийского вебинара «Становление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» 3а/ч № сертификата 1996404 «Мерсибо» Сертификат участника Всероссийского вебинара «Новые подходы к обучению чтению детей ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» 3 а/ч № сертификата 2004623 от 28.02.2024г. «Мерсибо» Сертификат участника Всероссийского вебинара «Использование интерактивных материалов Мерсибо на разных этапах постановки и автоматизации звуков» 3 а/ч № сертификата 2011199 от 13.03.2024г. «Мерсибо» Сертификат участника Всероссийского вебинара «Уникальные возможности комплекса «Логомер3» в логопедической работе с детьми с ОВЗ» 3 а/ч № сертификата 2014927 от 27.03.2024г. «Мерсибо» Сертификат участника курса «Детское воровство и обман – психологическое консультирование и коррекция проблем» образовательный курс 4 часа «Форум педагоги России» Сертификат участника всероссийского вебинара «Летняя подготовка детей к школе. Консультация для родителей» 3 а/ч. № сертификата 2029651 от 15.05.2024г. «Мерсибо» Сертификат участника всероссийского вебинара	
--	--	--

	«Использование интерактивных игр в работе с детьми с ЗПР и интеллектуальной недостаточностью» 3 а/ч № сертификата 2042981 от 31.07.2024г. «Мерсибо» Сертификат участника вебинара «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения» № 667259СРТ от 20.08.2024г «Международный центр образования и педагогики» Сертификат участника всероссийского вебинара «Создание интерактивной речевой карты для речевого обследования детей с ОВЗ» 3 а/ч № сертификата 2048898 от 04.09.2024г. Сертификат участника онлайн-тестирования «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге» № сертификата 1225625678 от 05.09.2024г. Образовательный центр «IT Перемена» Сертификат участника Всероссийского вебинара «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр развивающих пособий. 3 а/ч № сертификата 2057205 от 09.10.2024г.»Мерсибо» Сертификат участника Всероссийского вебинара «Инновационные разработки в области социально-коммукативного познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста «Игропанорама» и Вариантум» 3 а/ч № сертификата 2063406 от 30.10.2024г. «Месибо» Сертификат участника Всероссийского вебинара «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ 3а/ч № сертификата 2077858 от 11.12.2024г.	
--	---	--

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

1	Диплом Лауреата III степени Всероссийского тестирования для педагогов «Теоретические и методологические основы работы с семьей дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» 04.09.2024г	Буракова Ж.П.
---	--	---------------

	Диплом конкурс для педагогов. Победитель 1 место Оластной конкурс талантов. Номинация «Сценарий праздников и мероприятий» Методическая разработка № диплома 2038515 от 21.03.2024г. Диплом конкурс для педагогов. Победитель 1 место Оластной конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка» «Сценарий праздника» № диплома 2224750 от 12.12.2024г. Диплом конкурс для педагогов. Призер III место Оластной конкурс талантов. Номинация «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)» «Методическая разработка» № диплома 2419738 от 24.09.2024г. Благодарность за подготовку детского коллектива в районном конкурсе «Осенняя карусель» Приказ № 213-од от 22.11.2024г. Грамота за 2 место в районном конкурсе творчества «Осенняя карусель» Приказ 213 от 22.11.2024г. Благодарность за подготовку воспитанников в районном конкурсе «Зарничка» Приказ № 98-од от 17.05.2024г. Благодарность за подготовку воспитанников в районном конкурсе «Читалочка» Приказ № 219-од от 08.11.2024г. Благодарность за подготовку воспитанников в районном конкурсе «Засветись» Приказ № 29-од от 17.05.2024г. Благодарность за подготовку воспитанников в районном конкурсе «Юные гении» Приказ № 18-од от 25.01.2024г. Диплом Областной конкурс талантов 2 место. Номинация: Лучшая презентация педагога № 1595393 от 02.02.2024г. Благодарность за участие в педагогических чтениях «Использование современных игровых технологий в	
--	---	--

	развитии детей дошкольного возраста» № 2336322617196777 2024г.	
2	Благодарность за подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Светоч» номинация «Маленькие таланты» № 01-ис-300604 от 01.02.2024г. Благодарность за качественную подготовку воспитанника разновозрастной группы в районном конкурсе «Светофор собирает друзей» Приказ № 29 от 02.02.2024г.	Каторгина М.Ф.
3.	Благодарственное письмо от форума «Педагоги России» в поведении онлайн марафона Сервисы Яндекс и ВК 2024г. Благодарственное письмо за подготовку ребенка к участию во Всероссийской познавательной онлайн викторине «Масленицу встречаем» № 4536630016 от 14.03.2024г «высшая школа делового администрирования» Благодарственное письмо за подготовку ребенка к участию во Всероссийской познавательной онлайн викторине «Явление природы» № 4542922642 от 16.05.2024г «высшая школа делового администрирования» Благодарственное письмо за подготовку ребенка к участию во Всероссийской познавательной онлайн викторине «Явление природы» № 14541603557 от 16.05.2024г «высшая школа делового администрирования» Благодарность за подготовку детского коллектива в районном конкурсе «Осенняя карусель» Приказ № 213-од от 22.11.2024г. Благодарность за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности дошкольников «В гостях у русской народной сказки» - протокол №19-554 от	Артеменок Н.В.

	30.06.2024 « Мир конкурсов Лидер» № 2460100175192 Благодарность за подготовку воспитанников в районном конкурсе «Зарничка» Приказ № 98-од от 17.05.2024г. Благодарность за подготовку воспитанников в районном конкурсе «Читалочка» Приказ № 219-од от 08.11.2024г. Благодарность за подготовку воспитанников в районном конкурсе «Засветись» Приказ № 29-од от 17.05.2024г. Благодарность за помощь в проведении муниципального конкурса «Умники и умницы» Управление Образованим Администрации Таборинского Муниципального района Приказ № 20 – од от 27.01.2024г Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе, посвященном 9 мая № 1452850956 от 15.05.2024г. «Высшая школа делового администрирования» Участие во Всероссийской акции «Окна Победы-2024» «Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»	
	Благодарность за качественную подготовку воспитанника разновозрастной группы в районном конкурсе «Светофор собирает друзей» Приказ № 29 от 02.02.2024г. Диплом лауреат I степени Всероссийского тестирования для педагогов «Методы изучения семьи воспитанников ДОО» 03.09.2024г № С4984 Диплом лауреат I степени Всероссийского тестирования для педагогов «Взаимодействие с семьями воспитанников»» 30.09.2024г № С5383 Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Лаборатория педагога» номинация «Воспитательная деятельность» № RS338-205802 от 01.10.2024г. Благодарность за качественную подготовку	Белоусова Е.Ю.

	воспитанников младшей разновозрастной группы в районном конкурсе детских рисунков «Семья глазами детей» Приказ № 234-од от 26.11.2024г.	
--	---	--

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект:

- Трясорукова Т.П. Прописи для детей с ОВЗ , Нищева «Домашний букварь» 4-7 лет,- Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» №1 Парциальная программа (ФГОС), Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» №2 Парциальная программа (ФГОС), Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» №3 Парциальная программа (ФГОС), Нищева Разрезная формирование навыка осознанного чтения (ФГОС), Нищева Слоговые таблицы(ФГОС), Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ (ОНР) , Струк А.В. книга для детей «Учусь логически мыслить, задания и тесты, Гаврина С.Е. Тетрадь дошкольника. Готовим руку к письму 6/7 лет, школа семи гномов 1-2 года (полный годовой курс 12 книг), Нищева Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДООУ на основе ФОП ДО.

Информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году был приобретен ноутбук в старшую разновозрастную группу.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

В ДООУ имеется собственный пищеблок, гладильно-прачечное отделение, оборудовано 2 групповых комнаты (2 групповых комнат включают в себя: игровую комнату, туалетную комнату, приемную). Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормам.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат. Провели текущий ремонт на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Оборудование и оснащение групповых помещений соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДООУ.

Материально - техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В 2024 году на участки приобрели карусель, качель и горку.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное трехразовое питание. Пищеблок детского сада оборудован необходимым технологическим оборудованием, оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Для родителей вывешивается ежедневное меню для детей, а также публикуется в родительских чатах. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал готовой продукции, Журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом роста.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ, медсестрой детского сада, которая является ответственным за питание в ДООУ.

Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам. В 2021 году было закуплен спортивный инвентарь для спортивных занятий, игрушки (куклы, коляски, санки) а также в младшую группу приобретен сухой бассейн.

Административные кабинеты заведующего, содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.

Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей.

Для организации педагогического процесса используются персональный компьютер, ноутбуки, сканер, ксерокс. Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет - справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами МКДОУ;
- самообразование педагогов.

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание детского сада оборудовали пожарной сигнализацией на чердачном помещении. Для обеспечения безопасности в ДОУ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (9,5 часов)	человек	16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников	человек	10

в возрасте от трех до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9,5-часового пребывания		16 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (17%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (17%)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	(процент)	3 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (17%)
от 55 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (55%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение: Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, совете родителей.
2. Развитие кадрового потенциала:
 - Системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы в МКДОУ «Кузнецовский детский сад».
3. Развитие информационного пространства ДОУ:

- обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте, госпаблике в сети ВКонтакте, каналах и группах на платформе Сферум, и в официальных группах в социальной сети ВКонтакте;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно-спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
- повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777249

Владелец Изымбаева Ольга Евгеньевна

Действителен с 16.07.2024 по 16.07.2025